

5 de setiembre de 2008

**A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY**

ANTONIO GARCÍA PADILLA

LECCIÓN MAGISTRAL



Como en otras ocasiones, para mí fue un placer estar ayer en la Lección de apertura del nuevo curso académico en Cayey.

Con cada año, la Lección inaugural del Recinto de Cayey, nos permite recorrer, de la mano de distinguidos académicos, por nuevas miradas e inventarios temáticos que ensanchan fronteras teóricas, de creatividad o de método. La diversidad y calidad de estas presentaciones es manera idónea de iniciar el año universitario. Nos confirma que la generación de conocimiento no es sólo posible por las transformaciones tecnológicas sino en primer lugar por la capacidad innovadora, siempre sorprendente, del académico, del investigador, del estudiante que crea nuevos enlaces, que da un giro imaginativo a una metodología, que rompe barreras disciplinarias y llega a crear un nuevo campo de producción del saber.

El doctor Carlos Castillo Chávez, conferenciante ayer, es parte de un número distinguido de investigadores de la América nuestra que exhiben esa capacidad de innovación, clave en el desarrollo de las sociedades contemporáneas, en los centros universitarios y de investigación más prestigiosos. De forma creciente, investigadores puertorriqueños se unen a este elenco que contribuye con bienes de la inteligencia a una verdadera internacionalización de la Sociedad de la Información.

En la hoja de vida académica del doctor Castillo Chávez, resalta el carácter interdisciplinario de sus investigaciones, la incursión en temas de frontera, así como su participación en redes de trabajo y pensamiento. Algo que quisiera enfatizar de manera muy particular en nuestro conferenciante de ayer es que su producción académica no se ciñe, algo por lo demás legítimo y requerido, a crear ciencia pura de la mayor calidad. En el doctor Castillo Chávez asistimos a un conocimiento que se traduce en impactos públicos directos. Sus investigaciones y publicaciones se caracterizan por acoger preocupaciones sociales básicas: cómo conocemos, cómo la cultura, la biología y la epistemología se interceptan para orientar nuestros horizontes de conocimiento. Su encauzamiento del tema de la mentoría para alentar vocaciones universitarias en poblaciones de chicanos, nativoamericanos y latinos en general, deben ser una fuente inspiradora para los esfuerzos de la Universidad de Puerto Rico en lograr que más jóvenes puertorriqueños accedan a la vida universitaria con éxito.

El perfil del doctor Castillo, un académico de corte internacional, que incide en la generación de saber aplicado, que asume una intelectualidad pública, entusiasmo como modelo de saber posible y necesario.

Cordial saludo.